

All'Ufficio Scolastico per la Regione

LIGURIA

Ambito Territoriale per la Provincia di

LA SPEZIA

Segreteria di conciliazione

OGGETTO: richiesta di tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 135 del CCNL Scuola del 29/11/2007 per erronea assegnazione sede di destinazione (scuola o ambito) in esito alla domanda di mobilità per l'a.s. 2016/17.

Rosso

La sottoscritta RUSSO MARIA ANTONIETTA nata a BADEN (Prov. EE) il 28/05/61, C.F.: RSSMNT61E68Z133S residente: [REDACTED]

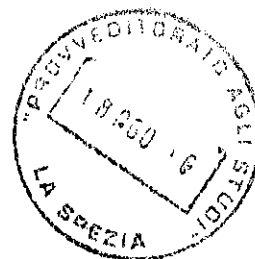
docente con contratto a tempo indeterminato di scuola secondaria di secondo grado classe di concorso A019 DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

CONSIDERATO

- Che la sottoscritta ha partecipato alla fase C della mobilità per l'a.s. 2016/17 per la scuola secondaria di secondo grado classe di concorso A019 DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE con punteggio 16+6 ricongiungimento al coniuge esprimendo l'ordine di preferenza degli ambiti indicato in domanda, cui si rimanda.
- Che in esito alla domanda sopra indicata, alla sottoscritta è stata assegnata la seguente destinazione: provincia GENOVA ambito LIG0004.
- Che dal riepilogo complessivo dei movimenti per il posto/classe di concorso sopra indicato di interesse della sottoscritta si evince che sono stati assegnati posti nei seguenti ambiti a docenti controinteressati di fase successiva alla propria (fase D). L'articolo 6 del CCNI sulla mobilità 2016/2017 stabilisce la sequenza operativa relativa all'ordine dei movimenti, la fase C precede la fase D a prescindere dal punteggio dei docenti coinvolti, punteggio che risulta importante solo all'interno di ciascuna fase:

PROVINCIA NAPOLI AMBITO CAM0000013

DOCENTE ASSEGNATO FONTANA ORESTE FABIO FASE D PUNTI 19



PROVINCIA PRATO AMBITO TOS0000023

DOCENTE ASSEGNATO PERNA GIADA SERENA FASE D PUNTI 19

PROVINCIA PRATO AMBITO TOS0000023

DOCENTE ASSEGNATO SCILLIA ROSSANA FASE D PUNTI 21

- Che la sottoscritta ha pertanto interesse a conciliare per i seguenti ambiti:

1. CAM0000013
2. TOS0000023

Tutto quanto sopra considerato, la sottoscritta

CHIEDE

l'attivazione di un tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 135 del CCNL 29.11.2007, richiamato dal comma 2 dell'art.17 del CCNI Mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'a.s. 2016/2017, sottoscritto in data 08.04.2016, tenuto conto delle modifiche in materia di conciliazione ed arbitrato apportate al Codice di Procedura Civile dall'art. 31 della legge 4 novembre 2010 n. 183, per erronea assegnazione sede di destinazione (scuola o ambito) in esito alla domanda di mobilità per l'a.s. 2016/17.

La sottoscritta chiede inoltre che ogni comunicazione relativa la procedura di conciliazione sia inviata al seguente indirizzo email: rma61@hotmail.it ed è contattabile ai seguenti recapiti telefonici: 3358052991-0823 798293

Cordiali saluti.

Luogo e data

San Prisco, 18/08/2016

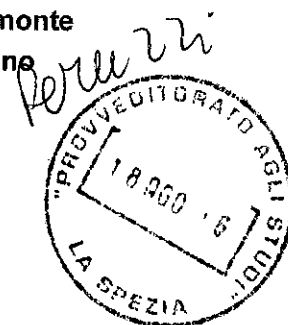
Firma

Marie Antonietta Russo

All'Ufficio Scolastico Regionale per la LIGURIA
Ambito Territoriale per la Provincia di LA SPEZIA
Segreteria di conciliazione
Viale Italia n.87
19124 LA SPEZIA
uspsp@postacert.istruzione.it

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
Ufficio del Contenzioso
Via Assarotti n. 38
16122 GENOVA
drli@postacert.istruzione.it

All'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ambito Territoriale per la Provincia di Torino
In persona del Dirigente p.t.
Via Coazze n. 18
10138 TORINO
uspto@postacert.istruzione.it



Oggetto: domanda di trasferimento interprovinciale piano straordinario assunzioni - richiesta tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 135 del C.C.N.L. Scuola sottoscritto il 29 novembre 2007 e dell'art. 55 co. 3 D.Lgs 165/2001.

La sottoscritta **FIORENZA VALERIA**, nata il 09/06/1968 a Castellammare di Stabia (NA) (c.f. FRN VLR 68H49 C129A) e residente [REDACTED] ([REDACTED] - email: [REDACTED]).

PREMESSO CHE:

- è docente di scuola secondaria di secondo grado di ruolo dall'a.s. 2016/2017, titolare per l'a.s. 2015/2016 in provincia di La Spezia (SP) presso l'Istituzione Scolastica I.P.S.S.A.R. "G: Casini" di La Spezia, individuata quale destinataria di contratto a tempo indeterminato dal 26/11/2015 mediante piano straordinario assunzioni ex L. 107/2015 (FASE C), classe di concorso A019;
- che in data 28/05/2016 ha presentato domanda di mobilità territoriale interprovinciale per l'a.s. 2016/17 per la scuola secondaria di secondo grado, classe di concorso A019, Fase C, esprimendo l'ordine di preferenza degli ambiti/province indicato nella domanda di mobilità che si allega;
- in data 13/08/2016 sono stati pubblicati i movimenti relativi alla scuola secondaria di secondo grado, indi la docente ha verificato, del tutto inspiegabilmente, di essere stata trasferita con punti n. 18 nella provincia di Torino (TO) presso l'Ambito Territoriale PIEMONTE 0002 (codice

meccanografico PIE0000002) ed ha verificato che, del tutto inspiegabilmente, personale docente di scuola secondaria di secondo grado è stato trasferito, come da prospetto seguente, in ambiti/province espresse negli ordini di preferenza dalla scrivente in domanda di mobilità:

- REGIONE: **CAMPANIA** PROVINCIA **NAPOLI** AMBITO **CAMPANIA 0013** CODICE MECCANOGRAFICO **CAM0000013** DOCENTE ASSEGNATO **FONTANA ORESTE FABIO** (nato il **23/09/1969** c.f. **FNTRTF69P23B077I**) FASE **D** PUNTI 19 Precedenza prevista dal CCNI
- REGIONE: **EMILIA ROMAGNA** PROVINCIA **PARMA** AMBITO **EMILIA ROMAGNA AMBITO 0012** CODICE MECCANOGRAFICO **EMR0000012** DOCENTE ASSEGNATO **LONGO ANGELO** (nato il **06/10/1971** c.f. **LNGNGL71R06A089M**) FASE **D** PUNTI 9
- REGIONE: **PUGLIA** PROVINCIA **FOGGIA** AMBITO **PUGLIA AMBITO 0014** CODICE MECCANOGRAFICO **PUG0000014** DOCENTE ASSEGNATO **MAZZILLI ROSA** (nata il **23/10/1973** c.f. **MZZRSO73R63A662U**) FASE **D** PUNTI 21

- i predetti docenti Fontana Oreste Fabio, Longo Angelo e Mazzilli Rosa come sopra identificati, come si evince dal bollettino trasferimenti hanno partecipato alla **fase D** delle operazioni di mobilità territoriale, fase per la quale l'**art.6 del C.C.N.I. Scuola 2016/17** prevede all'art. 6 per quanto concerne la **FASE D** che *"gli assunti nell'a.s. '15/16 da fasi Zero ed A del piano assunzionale 15/16 nonché da fasi B e C del piano assunzionale 15/16 provenienti dalle Graduatorie di concorso potranno, in deroga al vincolo triennale, proporre istanza di mobilità nel limite dei posti vacanti e disponibili in ciascun ambito dopo le operazioni di cui alle Fasi precedenti..... Le operazioni di cui alle fasi del comma 1 sia per la mobilità professionale che per la mobilità territoriale avvengono secondo l'ordine definito dall'allegato 1"*.

- in ogni caso il **punteggio e/o eventuali precedenza** vantate dai predetti docenti, potevano essere considerate solo ed esclusivamente all'interno della specifica fase D e non nella fase precedente C;

- pertanto, avendo la scrivente indicato specificatamente l'**ambito territoriale CAMPANIA AMBITO 0013 CAM0000013** al n. 5 delle preferenze ed **EMILIA ROMAGNA AMBITO 0012 EMR0000012** al n. 72 delle preferenze e la provincia di **FOGGIA** al numero d'ordine n. 20 delle preferenze relative alle province di cui alla domanda di mobilità e avendo partecipato la sottoscritta alla FASE C delle operazioni di mobilità, la stessa scrivente aveva diritto all'assegnazione dei suindicati ambiti territoriali e/o della provincia espressamente richiesta con priorità rispetto ai docenti suindicati partecipanti ad una fase successiva e residuale;

- alla sottoscritta è stato assegnato ambito territoriale mai espresso nelle preferenze dei 100 ambiti e notevolmente distante dalla provincia di residenza, dopo che nell'anno scolastico 2015/2016 la

sottoscritta è stata assunta nella provincia di La Spezia;

- tale evidente errore nell'assegnazione dell'ambito, rende la stessa assegnazione illegittima oltre che gravemente dannosa per la sottoscritta, considerato che la scrivente è genitore di due figli minori di cui uno di età inferiore a 12 anni; il descritto illegittimo ed illogico contegno è pertanto capace di cagionare gravi ed irreparabili danni alla scrivente ed al suo nucleo familiare;
- stante l'illegittimità, illogicità, infondatezza e dannosità del descritto contegno amministrativo, con ogni più ampia riserva, si impugnano e contestano le operazioni di trasferimento interprovinciale in provincia di Torino, affinché si emetta pertinente decreto di rettifica ovvero si adottino ogni procedura idonea, onde consentire il trasferimento della scrivente, secondo l'ordine di preferenza espresso in domanda di mobilità, nei summenzionati ambiti di Napoli, Parma e Foggia;
- nell'ipotesi di esaurimento dei posti disponibili negli ambiti suindicati, si chiede sin d'ora lo scorrimento delle province selezionate in domanda, al fine di soddisfare la richiesta della scrivente assegnando una sede idonea alle proprie esigenze.

Tanto premesso e considerato, la sottoscritta FIORENZA VALERIA

CHIEDE

l'attivazione di un tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 135 del C.C.N.L. Scuola sottoscritto il 29 novembre 2007 e dell'art. 55 co. 3 D.Lgs 165/2001.

A tal fine SI RISERVA DI NOMINARE il proprio rappresentante in sede di conciliazione ed elegge domicilio in [REDACTED]

La sottoscritta chiede inoltre che ogni comunicazione sia inviata per email al proprio indirizzo di posta elettronica e a quello del domicilio eletto, di seguito indicati:

- [REDACTED]
- [REDACTED]

Stante l'interesse diretto, concreto ed attuale ampiamente descritto, la sottoscritta CHIEDE di visionare ed estrarre copia ex L. 241/1990 della domanda di trasferimento, dei relativi allegati e di ogni e qualsivoglia ulteriore atto relativo ai docenti suindicati, in ragione dei quali è stato disposto il loro più favorevole trasferimento.

La presente istanza è avanzata anche ai sensi dell'art. 328 codice penale, ivi inclusa l'espressa domanda che codeste Amministrazioni, ciascuna in base alla propria competenza, effettuino tutte le operazioni ex art 135 CCNL Scuola 2006/2009, articolino ed estrinsechino le motivazioni della determinazione assunta in merito alle presenti richieste siccome atto dovuto ex art. 3 Legge 241/1990, consentano tempestivamente alla scrivente docente di tutelare i propri diritti e/o interessi in ogni competente sede, inclusa quella giudiziaria.

Si allega copia della carta d'identità.

Torre Annunziata, 18/08/2016

Valeria Firenze

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

Posta Elettronica Certificata

All'Ufficio Scolastico per la Regione LIGURIA
uspge@postacert.istruzione.it
Ufficio Scolastico Territoriale di LA SPEZIA
uspsp@postacert.istruzione.it
Segreteria di conciliazione

OGGETTO: richiesta di tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 135 del CCNL Scuola del 29/11/2007 per erronea assegnazione sede di destinazione di scuola/ambito in esito alla domanda di mobilità per l'a.s. 2016/17.,

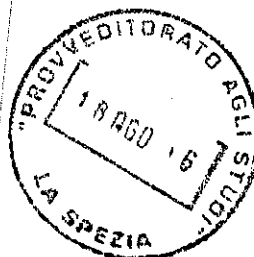
Il sottoscritto Prof. Francesco Ferrigni, nato a Bari il 15/09/1958, quivi residente, [redacted] e mail [redacted], pec [redacted] docente con contratto a tempo indeterminato di scuola secondaria di secondo grado classe di concorso già A019,

PREMESSO

- che l'istante ha partecipato alla fase "C" della mobilità per l'a.s 2016/17 per la scuola secondaria di secondo grado classe di concorso A019, con punteggio 13 esprimendo l'ordine di preferenza degli ambiti¹ indicato in domanda, cui si rimanda;
- che in esito alla domanda sopra indicata, al sottoscritto è stato assegnata la seguente destinazione: ambito² FRIULI VENEZIA GIULIA 0007;
- che dal riepilogo complessivo dei movimenti per il posto/classe di concorso sopra indicato di interesse del sottoscritto si evince che sono stati assegnati posti nelle seguenti scuole/ambiti a docenti controinteressati con punteggio minore o ambiti successivi, quali quello indicato con la sigla D, di quello del sottoscritto come da prospetto seguente³:
PROVINCIA FOGGIA SCUOLA/AMBITO 0014
DOCENTE ASSEGNATO MAZZILLI ROSA FASE "D" PUNTI 21
PROVINCIA NAPOLI SCUOLA/AMBITO 0013
DOCENTE ASSEGNATO Fontana Oreste Fabio FASE "D" PUNTI 19
- che il/la sottoscritto ha pertanto interesse a conciliare per i seguenti sedi/ambiti⁴:

1. FOGGIA SCUOLA/AMBITO 0014
2. NAPOLI SCUOLA/AMBITO 0013

Tutto quanto sopra considerato, il ricorrente





[Handwritten signature]

Peruzzi

CHIEDE

l'attivazione di un tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 135 del CCNL 29.11.2007, richiamato dal comma 2 dell'art. 17 del CCNI Mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'a.s. 2016/2017, sottoscritto in data 08.04.2016, tenuto conto delle modifiche in materia di conciliazione ed arbitrato apportate al Codice di Procedura Civile dall'art. 31 della legge 4 novembre 2010 n. 183, per **erronea assegnazione sede di destinazione (scuola o ambito) in esito alla domanda di mobilità per l'a.s. 2016/17.**

In via subordinata ed in caso di denegata reiezione dell'istanza in parola, chiede, ove ritenuto, di ottenere altro ambito territoriale sulla direttrice Bari-Bologna.

Chiede infine, che ogni comunicazione sia inviata per email al proprio indirizzo di posta elettronica  ovvero di posta certificata 

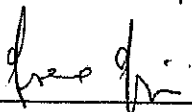
Allega copia documento di identità e codice fiscale.

Cordiali saluti.

Luogo e data

Bari 18/08/2016

Firma



1. NAME
 2. ADDRESS
 3. CITY
 4. STATE
 5. ZIP
 6. PHONE
 7. TELETYPE
 8. FAX
 9. E-MAIL
 10. WEB
 11. OTHER
 12. REMARKS
 13. DATE
 14. SIGNATURE
 15. PRINTED NAME
 16. POSITION
 17. COMPANY
 18. INDUSTRY
 19. PRODUCTS
 20. SERVICES
 21. MARKETING
 22. SALES
 23. DISTRIBUTION
 24. EXPORT
 25. IMPORT
 26. RESEARCH
 27. DEVELOPMENT
 28. MANUFACTURING
 29. ASSEMBLY
 30. PACKAGING
 31. LOGISTICS
 32. WAREHOUSING
 33. TRANSPORTATION
 34. HAZARDOUS WASTE
 35. ENVIRONMENTAL
 36. SAFETY
 37. HEALTH
 38. WELFARE
 39. COMMUNITY
 40. RELATIONS
 41. GOVERNMENT
 42. REGULATORY
 43. COMPLIANCE
 44. LEGAL
 45. FINANCIAL
 46. ACCOUNTING
 47. TAX
 48. INSURANCE
 49. PENSION
 50. RETIREMENT
 51. UNION
 52. LABOR
 53. EMPLOYMENT
 54. TRAINING
 55. EDUCATION
 56. SKILLS
 57. KNOWLEDGE
 58. EXPERIENCE
 59. ACHIEVEMENTS
 60. AWARDS
 61. HONORS
 62. MEMBERSHIPS
 63. ASSOCIATIONS
 64. ORGANIZATIONS
 65. CLUBS
 66. SOCIETIES
 67. FOUNDATIONS
 68. CHARITIES
 69. RELIGIOUS
 70. SPIRITUAL
 71. PHILOSOPHY
 72. ETHICS
 73. MORALS
 74. VALUES
 75. PRINCIPLES
 76. CONVICTIONS
 77. FAITH
 78. TRUST
 79. HOPE
 80. CHARITY
 81. LOVE
 82. COMPASSION
 83. EMPATHY
 84. SYMPATHY
 85. RESPECT
 86. ADORE
 87. WORSHIP
 88. REVERENCE
 89. OBEDIENCE
 90. DISCIPLINE
 91. CONTROL
 92. RESTRAINT
 93. MODERATION
 94. TEMPERANCE
 95. SOBERITY
 96. ABSTINENCE
 97. CHASTITY
 98. PURITY
 99. CLEANLINESS
 100. ORDER
 101. NEATNESS
 102. DECORUM
 103. PROPRIETY
 104. DECENCY
 105. DECORATION
 106. ORNAMENT
 107. ADORNMENT
 108. EMBELLISHMENT
 109. ENHANCEMENT
 110. IMPROVEMENT
 111. PERFECTING
 112. REFINEMENT
 113. CULTURE
 114. EDUCATION
 115. INSTRUCTION
 116. TEACHING
 117. LEARNING
 118. KNOWLEDGE
 119. WISDOM
 120. UNDERSTANDING
 121. COMPREHENSION
 122. APPREHENSION
 123. PERCEPTION
 124. SENSATION
 125. FEELING
 126. EMOTION
 127. SENTIMENT
 128. FEELING
 129. EMOTION
 130. SENTIMENT
 131. FEELING
 132. EMOTION
 133. SENTIMENT
 134. FEELING
 135. EMOTION
 136. SENTIMENT
 137. FEELING
 138. EMOTION
 139. SENTIMENT
 140. FEELING
 141. EMOTION
 142. SENTIMENT
 143. FEELING
 144. EMOTION
 145. SENTIMENT
 146. FEELING
 147. EMOTION
 148. SENTIMENT
 149. FEELING
 150. EMOTION
 151. SENTIMENT
 152. FEELING
 153. EMOTION
 154. SENTIMENT
 155. FEELING
 156. EMOTION
 157. SENTIMENT
 158. FEELING
 159. EMOTION
 160. SENTIMENT
 161. FEELING
 162. EMOTION
 163. SENTIMENT
 164. FEELING
 165. EMOTION
 166. SENTIMENT
 167. FEELING
 168. EMOTION
 169. SENTIMENT
 170. FEELING
 171. EMOTION
 172. SENTIMENT
 173. FEELING
 174. EMOTION
 175. SENTIMENT
 176. FEELING
 177. EMOTION
 178. SENTIMENT
 179. FEELING
 180. EMOTION
 181. SENTIMENT
 182. FEELING
 183. EMOTION
 184. SENTIMENT
 185. FEELING
 186. EMOTION
 187. SENTIMENT
 188. FEELING
 189. EMOTION
 190. SENTIMENT
 191. FEELING
 192. EMOTION
 193. SENTIMENT
 194. FEELING
 195. EMOTION
 196. SENTIMENT
 197. FEELING
 198. EMOTION
 199. SENTIMENT
 200. FEELING
 201. EMOTION
 202. SENTIMENT
 203. FEELING
 204. EMOTION
 205. SENTIMENT
 206. FEELING
 207. EMOTION
 208. SENTIMENT
 209. FEELING
 210. EMOTION
 211. SENTIMENT
 212. FEELING
 213. EMOTION
 214. SENTIMENT
 215. FEELING
 216. EMOTION
 217. SENTIMENT
 218. FEELING
 219. EMOTION
 220. SENTIMENT
 221. FEELING
 222. EMOTION
 223. SENTIMENT
 224. FEELING
 225. EMOTION
 226. SENTIMENT
 227. FEELING
 228. EMOTION
 229. SENTIMENT
 230. FEELING
 231. EMOTION
 232. SENTIMENT
 233. FEELING
 234. EMOTION
 235. SENTIMENT
 236. FEELING
 237. EMOTION
 238. SENTIMENT
 239. FEELING
 240. EMOTION
 241. SENTIMENT</

